



Educação e Inclusão de alunos com deficiências, TGD e AH/SD

Ementa: Marco legal sobre inclusão na escola. Políticas governamentais em uma perspectiva crítica. Educação inclusiva de alunos cegos, surdos, com deficiência física, intelectual e surdocegueira. Inclusão de alunos que possuem síndromes do espectro do autismo. Educação e inclusão de alunos com altas habilidades/superdotação. Formação de professores e educação inclusiva. Serviços de apoio e a gestão escolar em uma perspectiva inclusiva.

Bibliografia Básica:

COSTA, VALDELUCIA ALVES DA; CARVALHO, MARIZA BORGES WALL; MIRANDA, THEREZINHA GUIMARÃES; DAMASCENO, ALLAN (Orgs.) Políticas públicas e produção do conhecimento em educação inclusiva. Niterói: Intertexto, 2011.

GLAT, ROSANA; PLETSCH, MÁRCIA DENISE. Inclusão escolar de alunos com necessidades especiais. Rio de Janeiro, EduERJ, 2011.

KELMAN, CELESTE AZULAY. Significação e aprendizagem do aluno surdo. In Martínez, A.M.; Tacca, M.C.V.R. (Orgs.): Possibilidades de aprendizagem: ações pedagógicas para alunos com dificuldade e deficiência. Campinas, SP: Alínea, 2011, p.175-208.

CIPRIANO, ROSANA JACINTO; KELMAN, CELESTE AZULAY; SALLES, HELOISA MARIA MOREIRA LIMA. Formação de professores na educação de surdos. In: Paulo Sérgio Bretas de Almeida Salles e Ricardo Gauche (Orgs.): Educação científica, inclusão social e acessibilidade. Goiânia: Cãnone Editorial, 2010.

ORRÚ, SÍLVIA ESTHER (Org.). Estudantes com necessidades especiais. Rio de Janeiro, WAK, 2011. Pletsch, Márcia Denise; Damasceno, Allan. Educação especial e inclusão escolar (Orgs.). Educação especial e inclusão escolar: reflexões sobre o fazer pedagógico. Seropédica, RJ: EdUFRRJ, 2011.



Secretaria do PPGE

Campus Praia Vermelha

Av. Pasteur, 250 – sala 205- Urca

CEP: 22.290-140- Rio de Janeiro - RJ - Brasil

www.educacao.ufrj.br

Tele-fax: (0xx21) 2295-4346